



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.01 Лечебное дело

Цель освоения дисциплины История

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК-1; Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2; Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОПК-2; Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОК-3; Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-4; Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК-4; Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-5; Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОК-5; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОК-8; Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства



1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- социально-значимые проблемы и процессы, причины и время их зарождения, формы генезиса и апробированные в истории механизмы решения - методику историко-научного анализа в области медицины	- находить пути решения значимых социальных проблем, выявлять политические тенденции - критически воспринимать и оценивать информацию, полученную из различных источников, на предмет ее научной обоснованности - выполнять научные исследования на основе теоретического обобщения историко-научного материала - выстраивать внутреннюю логику развития изучаемых специальных дисциплин, используя навыки исторического анализа	методами гуманитарных наук способностью использовать освоенные методы исторического анализа в решении профессиональных задач способность к анализу и оценке потенциальных и реальных профессиональных рисков с учетом освоенных методик историко-научного анализа в области медицины	Семинар 10. Российская Федерация в XXI веке, Семинар 1. Первобытно общинный строй. Киевское государство IX-XII в.в. , Семинар 2. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV-начале XVII вв., Семинар 3. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.), Семинар 4. Монополистический капитализм начала XX в., Семинар 6. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР накануне и в годы Великой Отечественн ой войны (1939 – 1945 гг, Семинар 9 . «Шоковая терапия». Слом
---	------	---	---	---	---	---

						советской государственной системы (1991-1993 гг.), Тест к семинару 5. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953)., Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История"
2	ОК-2	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	- основы истории и философии медицины, фундаментальные проблемы становления медицины как науки в контексте общей истории естествознания. - особенности развития медицины как науки с учетом социальной компоненты каждого исторического этапа - роль религиозно-	- формировать мировоззрение современно о врача с учетом различных этических философских взглядов - применя	способность к формированию собственной мировоззренческой позиции по профессиональным и общекультурным вопросам на основе полученных знаний в	Семинар 10. Российская Федерация в XXI веке, Семинар 1. Первобытно общинный строй. Киевское государство IX-XII в.в. , Семинар 2. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV-начале XVII вв., Семинар 3. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.), Семинар 4. Монополист



			философски х систем в развитии медицины как науки			ический капитализм начала XX в., Семинар 6. Индустриал изация и коллективиз ация в СССР. СССР накануне и в годы Великой Отечественн ой войны (1939 – 1945 гг, Семинар 9 . «Шоковая терапия». Слом советской государствен ной системы (1991-1993 гг.) , Тест к семинару 5. Расцвет государства «диктатуры пролетариат а». Образование СССР. (1920- 1953)., Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История"
3	ОПК-2	Готовность к коммуникац ии в устной и письменной формах на русском и иностранно м языках для решения	• базовые приемы структурирования общественно-социальной информации •	• анализировать литературу, излагать предметный материал, использовать	навыками изложения самостоятел ьной точки зрения, аргументаци и, ведения дискуссий готовностью к публичной	Семинар 10. Российская Федерация в XXI веке, Семинар 1. Первобытно общинный строй. Киевское государство



		задач профессиональной деятельности и	правила устной и письменной речи, правил ведения дискуссий, полемики, требований к составлению и редактированию текста • историко-медицинскую терминологию	исторический опыт и знания для обоснования социально-ответственной позиции • работать с русскоязычными и иностранными источниками и историографией по истории медицины в целом и отдельным научным медицинским направлениям • отстаивать свою точку зрения в устной и письменной форме в моделях поведения «врач-врач», «врач-пациент» • анализировать и редактировать тексты историко-медицинского и профессионального содержания,	речи, ведению дискуссий и полемики, к редактированию текстов по вопросам истории медицины как части общей истории науки, а также профессиональным вопросам	IX-XII в.в. , Семинар 2. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV-начале XVII вв., Семинар 3. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.), Семинар 4. Монополистический капитализм начала XX в., Семинар 6. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг, Семинар 9 . «Шоковая терапия». Слом советской государственной системы (1991-1993 гг.) , Тест к семинару 5. Расцвет государства «диктатуры
--	--	---------------------------------------	--	---	--	---



				научные статьи и систематические обзоры на предмет их научной обоснованности		пролетариат а». Образование СССР. (1920-1953)., Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История"
4	ОК-3	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	• основные этапы истории развития их экономических отношений и общественных процессов в России • основные этапы, общие закономерности и отличительные особенности зарождения, становления и развития медицины как науки и сферы практической деятельности • влияние различных форм общественно-го сознания (религия,	• определять тип экономической, политической, социальных и культурных отношений • проводить исследование основных закономерностей и тенденций развития медицинской науки и практики • формулировать	базовой исторической и экономической, политической, социальной и культурной терминологией комплексным подходом к осмыслению творческого наследия выдающихся представителей отечественной медицины	Семинар 10. Российская Федерация в XXI веке, Семинар 1. Первобытно-общинный строй. Киевское государство IX-XII в.в. , Семинар 2. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV-начале XVII вв., Семинар 3. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.), Семинар 4. Монополистический капитализм начала XX в., Семинар 6. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР

			идеология, философия, наука, искусство) на медицину как сферу науки и практической деятельности и • роль выдающихся ученых и вклад ведущих медицинских школ в развитие медицинской науки, разработку новых методов и фундаментальных теорий в области медицинской практики и здравоохранения • русские научные приоритеты в области медицины как факторы формирования гражданской позиции			накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг, Семинар 9 . «Шоковая терапия». Слом советской государственной системы (1991-1993 гг.) , Тест к семинару 5. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953)., Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История"
5	ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях,	• соотношения понятий социальной и этической	• анализировать актуальность этического	способность ю	Семинар 10. Российская Федерация в XXI веке, Семинар 1. Первоначально

		нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ответственности врачей на разных исторических этапах развития медицины • историческую эволюцию этических представлений о медицинской практике (эвтаназия, аборт, суррогатное материнство, генная инженерия и др.) и нормах профессиональной деятельности и	наследия древности в контексте развития современной медицины • проводить оценку потенциальных рисков, эффективности и возможных последствий предпринятых в нестандартных ситуациях действий, опираясь на знания исторического опыта развития медицины • оперировать этическими нормами и деонтологическими принципами в процессе обучения, профессиональной и социальной деятельности и		общинный строй. Киевское государство IX-XII в.в. , Семинар 2. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV-начале XVII вв., Семинар 3. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.), Семинар 4. Монополистический капитализм начала XX в., Семинар 6. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг, Семинар 9 . «Шоковая терапия». Слом советской государственной системы (1991-1993 гг.) , Тест к
--	--	--	---	---	--	---



						семинару 5. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953)., Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История"
6	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и	моральные и правовые нормы медицинского дела, правила врачебной этики, принципы деонтологии и их изменение в контексте исторического развития научной, культурной, социальной, экономической и политической сфер жизни	действовать в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики и принципы деонтологии	способность и готовность реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности и в процессе выполнения профессиональных обязанностей и общения с коллегами, младшим медицинским персоналом, взрослым населением, детьми и подростками, их родителями и родственниками.	Семинар 10. Российская Федерация в XXI веке, Семинар 1. Первобытно общинный строй. Киевское государство IX-XII в.в. , Семинар 2. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV-начале XVII вв., Семинар 3. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.), Семинар 4. Монополистический капитализм начала XX в., Семинар 6. Индустриал



						изация и коллективизация в СССР. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг, Семинар 9 . «Шоковая терапия». Слом советской государственной системы (1991-1993 гг.) , Тест к семинару 5. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953)., Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История"
7	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности и для предотвращения профессиональных ошибок	• исторический опыт становления и развития медицины, ее ведущих школ и направлений , роли крупнейших ученых в разработке новых методов и	• исследовать генезис и развитие медицинского знания, оперировать знанием основных научных и технических достижений в области медицины в контексте	• способность и готовностью использовать историко-медицинские знания в процессе освоения современных тенденций в области развития медицинско	Семинар 10. Российская Федерация в XXI веке, Семинар 1. Первобытно общинный строй. Киевское государство IX-XII в.в. , Семинар 2. Сословно-представительная монархия на



			фундаментальных теорий в области научной и практической медицины	материальной и духовной культуры • оперировать знанием исторического анализа тенденций и закономерностей развития медицины, как области научного знания, для предотвращения профессиональных ошибок	и науки и техники.	Руси в XIV-начале XVII вв., Семинар 3. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.), Семинар 4. Монополистический капитализм начала XX в., Семинар 6. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг, Семинар 9 . «Шоковая терапия». Слом советской государственной системы (1991-1993 гг.) , Тест к семинару 5. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953)., Тестовые
--	--	--	--	--	--------------------	--



						вопросы для подготовки к ЦТ "История"
8	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	• методики исторического исследования	• использовать навыки научного исследования в области истории медицины (целенаправленность, творчество, системность) для становления специалиста, готового к углублению собственных профессиональных знаний, целей и задач • ис	• основные понятия и закономерности мирового исторического процесса, важнейшие особенности исторической судьбы России • особенности развития медицины как науки и сферы деятельности и на различных исторических этапах • историю институционализации медицины, роль медицинских школ как центров науки	Семинар 10. Российская Федерация в XXI веке, Семинар 1. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в., Семинар 2. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV-начале XVII вв., Семинар 3. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.), Семинар 4. Монополистический капитализм начала XX в., Семинар 6. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945)



						гг, Семинар 9 . «Шоковая терапия». Слом советской государствен ной системы (1991-1993 гг.) Тест к семинару 5. Расцвет государства «диктатуры пролетариат а». Образование СССР. (1920- 1953)., Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История"
9	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимат ь социальные, этнические, конфессиона льные и культурные различия	• основные понятия и закономерности мирового исторического процесса, важнейшие особенности историческо й судьбы России • особенности развитии медицины как науки и сферы деятельность и на различных исторически х этапах	• самостоятельно анализирова ть политическ ие тенденции, внутреннюю и внешнюю политику России и ее внешнеполи тических партнеров • быть коммуникабе льными, толерантным и, мобильными , терпимыми к различным точкам зрения •	навыками непредвзято й научнообосн ованной оценки внутре- и внешнеполи тической ситуации готовностью учитывать в процессе профессиона льной деятельност и социальные, этнические, конфессиона льные и культурные различия • готовностью	Семинар 10. Российская Федерация в XXI веке, Семинар 1. Первобытно общинный строй. Киевское государство IX-XII в.в. , Семинар 2. Сословно- представите льная монархия на Руси в XIV- начале XVII вв., Семинар 3. Трансформа ция самодержави я в абсолютизм (XVIII —



			историю институционализации медицины, роль медицинских школ как центров науки	соотносит	к осуществлению педагогической и воспитательной деятельности и в коллективе	первая половина XIX в.в.), Семинар 4. Монополистический капитализм начала XX в., Семинар 6. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг, Семинар 9 . «Шоковая терапия». Слом советской государственной системы (1991-1993 гг.) , Тест к семинару 5. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953)., Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История"
--	--	--	---	-----------	---	---

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	--------------------------------------	---	--------------------

1	ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОК-5, ОК-8	1. Раздел 1. История феодальных отношений на Руси 1.1 История как наука. Периодизация Отечественной истории. 1.2 Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в.	1.1. История как наука. Периодизация Отечественной истории. 1.2. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в. 1.3. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.). 1.4. Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями 1.5. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в 1.6. Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в.) 1.7. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.) 1.1. История как наука. Периодизация Отечественной истории. 1.2. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в. 1.3. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.). 1.4. Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями 1.5. Сословно-представительная	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" Семинар 1. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в.
---	--	--	--	--

		монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в 1.6. Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в.) 1.7. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.)	
1.3	Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.).	1.1. История как наука. Периодизация Отечественной истории. 1.2. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в. 1.3. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.). 1.4. Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями 1.5. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в 1.6. Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в.) 1.7. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.)	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История"
1.4	Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими	1.1. История как наука. Периодизация Отечественной истории. 1.2. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в. 1.3. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.). 1.4. Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История"



	1.5. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в	
	1.6. Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в.)	
	1.7. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.)	
1.5 Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в.	1.1. История как наука. Периодизация Отечественной истории. 1.2. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX- XII в.в. 1.3. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.). 1.4. Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями 1.5. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в 1.6. Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в.) 1.7. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.)	Семинар 2. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII вв.
1.6 Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XV	1.1. История как наука. Периодизация Отечественной истории. 1.2. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX- XII в.в. 1.3. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.). 1.4. Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История"



		русскими землями 1.5. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в 1.6. Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в.) 1.7. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.)	
1.7	Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.).	1.1. История как наука. Периодизация Отечественной истории. 1.2. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в. 1.3. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.). 1.4. Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями 1.5. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в 1.6. Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в.) 1.7. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.)	Семинар 3. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.).
1.8	Монополистический капитализм начала XX в.	1.1. История как наука. Периодизация Отечественной истории. 1.2. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в. 1.3. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.). 1.4. Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские	Семинар 4. Монополистический капитализм начала XX в.



			завоевания и система управления русскими землями 1.5. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в 1.6. Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в.) 1.7. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.)	
2	ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОК-5, ОК-8	2. Раздел 2. История развития капиталистических отношений в России 2.1 Доиндустриальный и индустриальный капитализм второй половины XIX в.: особенности экономиче 2.2 Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953).	2.1. Доиндустриальный и индустриальный капитализм второй половины XIX в.: особенности экономического, политического и общественного развития. 2.2. Монополистический капитализм начала XX в. 2.1. Доиндустриальный и индустриальный капитализм второй половины XIX в.: особенности экономического, политического и общественного развития. 2.2. Монополистический капитализм начала XX в.	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" Тест к семинару 5. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953).
3	ОК-1, ОК-2, ОПК-2,	3. Раздел 3. История России в XX в.		



	ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОК-5, ОК-8			
		3.1 Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953)	3.1. Революция и государство «диктатуры пролетариата». 3.2. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953) 3.3. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР в годы ВОВ и послевоенный период 3.4. СССР в 1953-1964 3.5. СССР в 1964-1985 3.6. Распад СССР (1985-1991)	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История"
		3.2 СССР в 1953-1964	3.1. Революция и государство «диктатуры пролетариата». 3.2. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953) 3.3. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР в годы ВОВ и послевоенный период 3.4. СССР в 1953-1964 3.5. СССР в 1964-1985 3.6. Распад СССР (1985-1991)	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История"
		3.3 Распад СССР (1985-1991).	3.1. Революция и государство «диктатуры пролетариата». 3.2. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953) 3.3. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР в годы ВОВ и послевоенный период 3.4. СССР в 1953-1964 3.5. СССР в 1964-1985 3.6. Распад СССР (1985-1991)	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История"
		3.4 Индустриализация и коллективизация в	3.1. Революция и государство «диктатуры пролетариата».	Семинар 6. Индустриализа



		СССР. СССР в годы ВОВ и послевоенный период 3.5 СССР в 1964-1985. 3.6 «Шоковая терапия». Слом советской государственной системы (1991-1993 гг.).	3.2. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953) 3.3. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР в годы ВОВ и послевоенный период 3.4. СССР в 1953-1964 3.5. СССР в 1964-1985 3.6. Распад СССР (1985-1991) 3.1. Революция и государство «диктатуры пролетариата». 3.2. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953) 3.3. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР в годы ВОВ и послевоенный период 3.4. СССР в 1953-1964 3.5. СССР в 1964-1985 3.6. Распад СССР (1985-1991) 3.1. Революция и государство «диктатуры пролетариата». 3.2. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953) 3.3. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР в годы ВОВ и послевоенный период 3.4. СССР в 1953-1964 3.5. СССР в 1964-1985 3.6. Распад СССР (1985-1991)	ция и коллективизация в СССР. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг) Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" Семинар 9 . «Шоковая терапия». Слом советской государственной системы (1991-1993 гг.)
4	ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОК-5, ОК-8	4. Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в. 4.1 «Олигархический	4.1. «Шоковая терапия». Слом	Тестовые



		капитализм» и советской государственной приватизация (1993- системы (1991-1993 гг.). 1999 гг.).	4.2. «Олигархический капитализм» и приватизация (1993-1999 гг.). 4.3. Российская Федерация в XXI веке.	вопросы для подготовки к ЦТ "История"
		4.2 Российская Федерация в XXI веке.	4.1. «Шоковая терапия». Слом советской государственной системы (1991-1993 гг.). 4.2. «Олигархический капитализм» и приватизация (1993-1999 гг.). 4.3. Российская Федерация в XXI веке.	Семинар 10. Российская Федерация в XXI веке

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		36	18	18
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)				
Лекции (Л)		18	12	6
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)		18	6	12
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		36	18	18
ИТОГО	2	72	36	36

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 1	Часы из АУП	12				6			18	36



1		Раздел 1. История феодальных отношений на Руси	8				6			14	28
2		Раздел 3. История России в XX в.	2							2	4
3		Раздел 2. История развития капиталистических отношений в России	2							2	4
		ИТОГ:	12				6			18	36
	Семестр 2	Часы из АУП	6				12			18	36
1		Раздел 1. История феодальных отношений на Руси					2			2	4
2		Раздел 3. История России в XX в.	4				6			10	20
3		Раздел 2. История развития капиталистических отношений в России					2			2	4
4		Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в.	2				2			4	8
		ИТОГ:	6				12			18	36

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	История России в датах с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - Москва : Проспект, 2021 – 555 с.
2	История России : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. —М. : Юрайт, 2017. —252 с.
3	История России в 2 ч. Часть 1. IX —начало XX века : учебник для академического бакалавриата [Текст] / А. В. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Сидорова (МГУ им. М.В. Ломоносова). —2-е изд., испр. и доп. —М. : Юрайт, 2016. —295 с.
4	История России в 2 ч. Часть 2. XX —начало XXI века : учебник для академического бакалавриата [Текст] / А. В. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Сидорова (МГУ им. М.В. Ломоносова). —2-е изд., испр. и доп. —М. : Юрайт, 2016. —176 с.
5	5. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 346 с.
6	6. История России в 2 ч. Часть 2. Хх — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с.



Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты [Текст] : [16+] / Евгений Анисимов. - 4-е изд., доп. - Москва [и др.] : Питер, 2018. - 591 с
2	Некрасова, М. Б. Отечественная история : учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Текст] / М. Б. Некрасова. —4-е изд., перераб. и доп. —М. : Юрайт, 2017. —357 с.
3	Славянская мифология [Текст] : энциклопедический словарь : А-Я / Российская акад. наук, Ин-т славяноведения ; [редкол.: С. М. Толстая (отв. ред.) и др.]. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Международные отношения, 2011. - 509 с.
4	Черная Л.А.Русские в переломную эпоху [Текст] : от Средневековья к Новому времени : [учебное пособие] / Л. А. Черная. - Москва : Логос, 2012. – 246 с.
5	Шебалин, И. А.Советская историография отечественной истории (1917 - начало 1990-х гг.) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Шебалин И.А., Алимова Л.Б. - Орск : Изд-во ОГТИ, 2010. - 203 с.
6	Законодательство Петра I, 1696-1725 годы [Текст] / сост., авт. предисл. и вступ. ст. В. А. Томсинов. - Москва : Зерцало, 2014. - 461 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Семинар 2. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII вв.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Семинар 6. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Семинар 9 . «Шоковая терапия». Слом советской государственной системы (1991-1993 гг.)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Лекция 7. Доиндустриальный и индустриальный капитализм второй половины XIX в.: особенности экономического, политического	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Тест к семинару 5. Расцвет государства «диктатуры	Размещено в



	пролетариата». Образование СССР. (1920-1953).	Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Учебные материалы к дисциплине "История" Лечебное дело	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Семинар 10. Российская Федерация в XXI веке	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Семинар 4. Монополистический капитализм начала XX в.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Лекция 1. История как наука. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в. Период «феодальной раздробленности»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Распад СССР (1985-1991).. Презентация	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Семинар 3. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.).	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Семинар 1. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт



2		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
3		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
4		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
5		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
6		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
7		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
8		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
9		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
10		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
11		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 2	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Гуманитарных наук ИСН

